



**BOROSTYÁN TERMÉSZETVÉDŐ ÓVODA  
SZÜLŐI MUNKAKÖZÖSSÉG**

**Csonka József**

**SZAKÉRTŐ**

**ÁLTAL**

2011. július 14-én elvégzett vizsgálata alapján  
összeállított

***„Szakértői állásfoglalás”***

javaslatainak véleményezése

Csobánka, 2011. július 26.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 102. § (3) bekezdése alapján a Borostyán Természetvédő Óvoda Szülői Munkaközössége az alábbi véleményezést adja Csonka József szakértő által 2011. július 14-én elvégzett vizsgálat alapján összeállított „Szakértői állásfoglalás”-ára. Az óvodai szülők közösségeként véleményünket eddigi tapasztalatainkra, illetve az iskolával kapcsolatos szakértői anyagra alapozva adjuk meg.

Teljes mértékben elfogadhatatlannak tartjuk egy cigány nemzetiségi iskola gondolatát is, mely nem hogy megoldást nem jelentene a jelenlegi súlyos problémákra, de továbbra is konzerválná a jelenlegi, kialakult helyzetet. Nem segíti a törvényileg is büntetendő szegregáció elkerülését, megakadályozását, hanem nyíltan támogatja azt. Szegregálja egyfelől a cigány lakosságot, másfelől a nem cigány lakosságot is.

Az óvodai szülői közösség egy JÓ általános iskolát szeretne, ahol minden gyerek megkaphatja a megfelelő alapokat függetlenül attól, hogy bármelyik nemzetiséghez vagy kisebbséghez tartozik-e, az egyetlen közös nevező az kell legyen, hogy csobánkai!

**Ezt várnánk el a tanári kartól az igazgatója vezetésével, és ennek a megkövetelését várjuk a képviselő testülettől!**

Azt, hogy mely nemzetiségnek vagy kisebbségnek kellene külön iskolát működtetni, döntse el az élet, de előtte az önkormányzat lássa el az önkormányzati törvényből adódó kötelességeit, azaz biztosítson megfelelő szintű, mindenki számára kompromisszumok nélkül elérhető alapfokú oktatást.

Nehezményezzük, hogy a téma minden lehetséges egyeztetésekor az iskola tanári kara demonstratívan, és frontálisan fellépve ellehetetleníti minden, az övékétől eltérő konstruktív gondolat felvetését, agresszív fellépésével passzivitást kiváltva a majdani lehetséges tanulók szüleiből.

Hiányoljuk azt az átlátóképességet, hogy az iskola vezetése nem veszi figyelembe az óvodás szülők minimális elvárásait sem, folyamatos támadásukkal, észrevételeik meg nem hallgatásával saját maguk jövőjét teszik tönkre. Ezek a szülők nem fogják egy ilyen nevelői környezetre bízni gyermekeiket. Pedig az óvodában összeszokott gyerekek komoly katalizátorként működnének az iskolában, biztosítva az eredményeket, és a fejlődést. Az óvodában kialakult közösségnek hosszabb ideje lehetne alkotni, támogatni a falu érdekeit, azonban ez mindenképpen feltételeznél egy fogadó fél meglétét is.

A folyamatos konfrontálódások miatt viszont a még meglévő bizalom maradéka is elszállt, a szülők a legkisebb ellenállás irányába mozdulva viszik máshová gyermekeiket. Addig, amíg a fenntartó, az iskola vezetése és a tanári kar nem képes normális, civilizált párbeszédre azokkal az emberekkel, akik nem feltétlen az ő gondolataikat képviselik, addig nem látjuk biztosítottnak, hogy megfelelő értékeket (empátia, tolerancia, türelem, kompromisszumkészség) tudnak közvetíteni a nevelésükre bízott gyermekek felé.

Az aktuális támogatási lehetőségek, pénzszerzési alkalmak megfejtése helyett gondolkodhatnának, törődhetnének a teljes lakosság számos, nem elhanyagolandó, sokrétűen tehetséges és sokszínű gyermekanyagának problematikájával! **A befogadás mindig kifizetődóbb, mint a kirekesztés.**

*Az iskola jelenlegi formában való megtartását továbbra sem javasoljuk, mert egy ilyen alacsony lélekszámú és kevés bevételi forrással rendelkező település - egyre csökkenő állami támogatás mellett - nem tudja finanszírozni a szinte üresen álló iskola fenntartását. Ráadásul az iskolában folyó oktató-nevelő munka az alacsony osztálylétszám és a magas költségek ellenére is eredménytelen, akár a beiratkozók egyre csökkenő (immár a nullához közelítő) számát, akár a továbbtanulók arányát vizsgáljuk. Az iskola változatlan formában való fenntartása csak a jelenlegi helyzetet konzerválja, ez pedig a jelenleg oda járó gyermekek érdekeit sem szolgálja.*

*Csonka József szakértő által  
2011. július 14-én elvégzett vizsgálata alapján összeállított  
„Szakértői állásfoglalás”  
javaslatainak véleményezése*

---

„Jó munkához idő kell.” Ez vonatkozik erre a „szakértői vizsgálatra” is, ami egy nap alatt készült el. Az óvoda szülői munkaközösségének tagjai több időt fordítottak ennek az anyagnak a véleményezésére, mint amennyit a szakértő rászánt az elkészítésére. Értjük, hogy az iskola átszervezéséhez szükség van az érintett felek és szakértők véleményének beszerzésére, de nem szeretnénk, ha erre csak formai okokból lenne szükség. Pontosan a **megfelelő színvonalon elkészített** szakértői vélemények és az ők szülőik gondolatainak valódi figyelembevétele lehetne az alapja egy működőképes iskola kialakításának Csobánkán.

Kérjük a T. Polgármester asszonyt és a Képviselő Testületet, hogy döntésük meghozatalában **véleményünket figyelembe venni szíveskedjenek!**

Csobánka, 2011. július 26.

Tisztelettel:

.....  
Szabó Orsolya  
BTO SZMK